

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ ЦРР д/с №24  
С.Г. Забываева  
Приказ №102-од от 10.03.2023 г.

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения города Калининграда  
центра развития ребенка – детского сада № 24**

(по состоянию на 31.12.2022 г.)

## **Пояснительная записка**

Самообследование муниципального автономного учреждения города Калининграда центра развития ребенка - детского сада № 24 (далее – МАДОУ ЦРР д/с № 24) проведено в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции), Федеральным законом «Об автономных учреждениях» от 03.11.2006 № 174-ФЗ (в действующей редакции), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательных организаций, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 «Об утверждении санитарноэпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации общественного питания населения», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04.2022 «Об использовании государственных символов Российской Федерации», Уставом образовательного учреждения.

**Цель самообследования** – обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития детского сада на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти.

### **Задачи самообследования:**

получение объективной информации о состоянии воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ ЦРР д/с № 24;

выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

изучение кадрового состава педагогических работников, в том числе педагогических работников дополнительного образования с целью определения уровня профессионализма и соответствия профессиональным стандартам;

поиск путей решения проблем в организации воспитательно-образовательного процесса.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий в себя информационную справку, результаты показателей деятельности.

В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, системы управления МАДОУ ЦРР д/с № 24, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материальнотехнической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МАДОУ ЦРР д/с № 24.

## **I. Информационная справка**

МАДОУ ЦРР д/с №24 введено в эксплуатацию в 1985 году. Учреждение расположено по адресу: г. Калининград, ул. Гражданская, д.11.

Ближайшее окружение: МАОУ СОШ № 24, МАДОУ ЦРР д/с № 98, МАДОУ ЦРР д/с № 31, МАДОУ д/с № 135.

Детский сад посещают 317 обучающихся в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Количество групп – 12 (из них – 2 группы компенсирующей направленности).

Режим работы детского сада:

МАДОУ ЦРР д/с №24 работает по следующему графику: 5 дней в неделю с 07.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

## II. Результаты анализа показателей деятельности

### 1. Оценка образовательной деятельности

Предметом деятельности МАДОУ ЦРР д/с №24 является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, по дополнительным общеразвивающим и адаптированным программам, присмотр и уход за детьми. Детский сад реализует общее образование по уровню «Дошкольное образование» и дополнительные общеразвивающие программы различной направленности: социально-гуманитарной, художественной, физкультурно-спортивной.

В МАДОУ ЦРР д/с №24 созданы организационно-методические условия для:

- решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей;
- обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;
- приобщения детей к общечеловеческим ценностям, духовно-нравственного и патриотического воспитания;
- взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Учреждение работает по основной общеобразовательной программе МАДОУ ЦРР д/с №24 (далее – ООП) с нормативным сроком освоения 5 лет. Обязательная часть ООП (77%) соответствует примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (23%) составлена на основе парциальных программ: программы по музыкальному воспитанию «Ладушки», И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой.

В 2022 году разработана и успешно осваивается рабочая программа воспитания МАДОУ ЦРР д/с №24. В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада включены тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона. В каждой группе функционирует патриотический уголок, который наполнен дидактическим и наглядным материалом, позволяющим познакомить и расширить представления о государственных символах нашей страны, социокультурных ценностях нашего народа, получить информацию о малой родине.

Для детей, имеющих отклонения в развитии реализуются программы:

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся 5-6 лет с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся 6-7 лет с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся 6-7 лет с задержкой психического развития (ЗПР);
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся 5-6 лет с задержкой психического развития (ЗПР);
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся 6-7 лет с расстройствами аутистического спектра (РАС);
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся 4-5 лет с расстройствами аутистического спектра (РАС);
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся 6-7 лет с умственной отсталостью (УО);

Дополнительное образование реализуется с использованием программ:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивная борьба» физкультурно-спортивной направленности. Возраст: 5-7 лет;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральная шкатулка» художественной направленности. Возраст: 3-4 года.
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хореография» художественной направленности. Возраст: 3-7 лет;

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бумажная пластика» художественной направленности. Возраст: 5-7 лет;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Знайки» социально-гуманитарной направленности. Возраст: 5-7 лет;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «По дороге с Азбукой» социально-гуманитарной направленности. Возраст: 6-7 лет;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Раз – ступенька, два - ступенька» социально-гуманитарной направленности. Возраст: 6-7 лет;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Скоро в школу» социально-гуманитарной направленности. Возраст: 5-6 лет;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык» социально-гуманитарной направленности. Возраст: 5-6 лет;

В 2022 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием.

Проектирование образовательного процесса осуществляется через интеграцию различных видов детской деятельности: игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы, музыкально-художественной, трудовой, изобразительной, конструктивной.

Используются формы организации педагогического процесса:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность и культурные практики, осуществляемые в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей по выбору и интересам;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Содержание психолого-педагогической работы с детьми осуществляется по пяти образовательным областям («Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие») и ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Воспитательно-образовательный процесс педагогические работники осуществляют, используя инновационные педагогические технологии и технические средства обучения:

Педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- игровые технологии;
- проектная деятельность;
- информационно-коммуникационные технологии.

Технические средства обучения:

- интерактивная панель «АЛМА».

В МАДОУ ЦРР д/с № 24 коллектив активно участвует в экологических акциях и природоохранных кампаниях в рамках региональной программы «Хранители природы: направление «Регионоведение».

В целях формирования практических навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях детей дошкольного возраста осуществляется деятельность по теме «Современные подходы формирования культуры безопасности у дошкольников».

## **2. Система управления организации**

Управление МАДОУ ЦРР д/с №24 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет руководство деятельностью Учреждения.

Заведующий Учреждением назначается Учредителем.

Заведующий самостоятельно осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством субъекта Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, действующим уставом, коллективным договором, локальными нормативными актами, трудовым договором, за исключением вопросов, принятие решений по которым отнесено законодательством Российской Федерации к ведению иных органов и должностных лиц.

Учредителем МАДОУ ЦРР д/с №24 является городской округ «Город Калининград».

Функции и полномочия учредителя МАДОУ ЦРР д/с №24 осуществляет комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград» (далее – Учредитель). Место нахождения Учредителя: г. Калининград, ул. Чайковского, 50/52.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- наблюдательный совет.

Решения общего собрания работников принимаются на заседании. Заседание правомочно, если в нем участвует не менее половины работников Учреждения. Решение считается принятым, если за него проголосовали более половины присутствующих.

Заседание наблюдательного совета является правомочным, если все члены наблюдательного совета извещены о времени и месте его проведения и на заседании присутствуют более половины членов наблюдательного совета. Передача членом наблюдательного совета своего голоса другому лицу не допускается.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения между МАДОУ ЦРР д/с №24 и комитетом по образованию администрации г. Калининграда определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МАДОУ ЦРР д/с №24 с родителями (законными представителями) обучающихся регулируются в порядке, установленном Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года и Уставом учреждения.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют стабильное функционирование. Система управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса. Сложившаяся система управления эффективно влияет на повышение качества образования воспитанников.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МАДОУ ЦРР д/с №24.

Высокие показатели участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах свидетельствуют о качественной подготовке детей, достойном уровне интеллектуального и творческого развития.

Таблица 1.

Результаты участия детей  
в мероприятиях разных уровней в 2022 году

Название мероприятия	Уровень участия	Результативность
----------------------	-----------------	------------------

Интеллектуальные конкурсы, олимпиады, игры		
Конкурс «Финансовая грамотность в моей семье: мы знаем, зачем это нужно»	Городской	Призер – 36 человек Участник – 14 человек
Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	Участник – 59 человек
Фестиваль-конкурс «Колокольчик» среди творческих (театрализованных) коллективов муниципальных образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования	Муниципальный	Участник – 21 человек
Конкурс «Неопалимая купина»	Областной	Призер в номинации «Декоративно-прикладное творчество» - 36 человек Призер в номинации «Художественно-изобразительное искусство» - 27 человек
Интеллектуальная игра «Почемучки – знайки»	Городской	Участие
Дистанционный городской конкурс по чтению вслух (декламации) для дошкольников «Удивительный Маршак» (к 135-летию автора популярных детских книг Самуила Яковлевича Маршака (1888-1964))	Городской	Участие
Конкурс рисунков по ПДД	Областной	Участие
Спортивные фестивали/конкурсы, сдача ГТО, соревнования		
Всероссийский конкурс «Малыши против простуды»	Всероссийский	Участие
Спартакиада «Здоровый дошкольник»	Муниципальный	Участник – 8 человек

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты, благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

#### 4. Оценка организации образовательного процесса

Учебный материал распределяется с учетом возрастных особенностей детей в соответствии с учебным планом. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия. В работе с детьми педагогические работники используют образовательные технологии: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность, игровую технологию. Использование новых педагогических технологий

позволяет удерживать качество освоения детьми образовательной программы детского сада на достаточном уровне.

Решение программных задач осуществлялось в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще использовались такие формы работы, как: встречи, праздники, развлечения, проекты, события и др.

Режим деятельности МАДОУ ЦРР д/с №24 является гибким. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

Воспитательная работа строится на основе партнерских и деловых отношений с семьей каждого воспитанника.

Ежегодно в годовой план работы учреждения вносятся мероприятия по работе с законными представителями. Для родителей обеспечена доступность к локальным нормативным актам и иным нормативным документам: на стендах, официальном сайте детского сада. Доступ к содержанию сайта открыт всем пользователям. Сайт учреждения создан в целях информационной открытости информирования родителей детей и населения. С целью оперативного информирования родителей (законных представителей) о ежедневной деятельности и значимых событиях детского сада. С 2022 года функционирует официальная группа ВКонтакте (адрес: <https://vk.com/club217060226>), имеющая знак Госорганизации.

Детский сад обладает современной информационно-цифровой образовательной средой, обеспечивающей формирование элементарных математических и экологических представлений, основ начального программирования, развитие инженерного мышления и научно-технического творчества детей дошкольного возраста.

Физкультурный зал оснащен спортивным оборудованием для проведения занятий, спортивных развлечений и соревнований.

Организована образовательная среда для получения дополнительного образования.

С целью недопущения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в детском саду в 2022 году были предприняты профилактические работы:

- ежедневная термометрия обучающихся с использованием бесконтактных градусников с обязательной фиксацией результатов в журнале утреннего фильтра;
- ежедневный опрос родителей (законных представителей) на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- ежедневная термометрия сотрудников детского сада с использованием бесконтактных градусников с обязательной фиксацией результатов в журнале здоровья;
- ежедневный опрос сотрудников детского сада на наличие признаков инфекционных заболеваний с обязательной фиксацией результатов в гигиеническом журнале сотрудников;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек, оборудования дезинфицирующими средствами;
- использование бактерицидных ламп в групповых помещениях;
- проветривание помещений в отсутствие обучающихся;
- проведение образовательной деятельности, праздников и развлечений в помещениях и на открытом воздухе отдельно от других групп.

## **5. Оценка востребованности выпускников**

Выпускники детского сада обучаются в общеобразовательных школах г. Калининграда: МАОУ СОШ №24, 25, 33, 32, 57, 58, 2. Проходят обучение в лицейских классах, классах общей направленности. Имеют высокую успеваемость. Оценка востребованности выпускников-100%.

## **6. Оценка качества кадрового, учебно-методического,**

## библиотечно-информационного обеспечения

### Оценка кадрового состава

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 95%. Дефицит сотрудников – вакансия «Воспитатель» - 2 человека.

Наименование показателя	Значение
общее количество педагогических работников	26
в том числе воспитателей	19
музыкальных руководителей	2
инструкторов по физической культуре	1
педагогов-психологов	1
учителей-логопедов	2
учителей-дефектологов	1
<b>количество педагогических работников, имеющих дошкольное педагогическое образование</b>	
в том числе, высшее	13
среднее профессиональное	13
количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	6
количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	2
количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности менее 5 лет	1
количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности от 5 до 10 лет	3
количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности от 10 до 15 лет	2
количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности от 15 до 20 лет	10
количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности от 20 и более лет	10
количество педагогических работников в возрасте до 30 лет	1
количество педагогических работников в возрасте от 31 до 50 лет	12
количество педагогических работников в возрасте старше 50 лет	13

На протяжении 2022 года педагогические работники становились участниками методических мероприятий, соревнований и конкурсов профессионального мастерства. Результаты участия педагогического коллектива отражены в Таблице № 2

Таблица 2.

#### Результаты участия педагогических сотрудников и администрации в мероприятиях разных уровней в 2022 году

Название мероприятия	Уровень участия	Результативность
Конкурс-марафон для педагогов детских дошкольных учреждений «Со-бытие»	Областной	Участник – 5 человек
Фестиваль инклюзивных практик «Свободная игра детей с ментальными особенностями на занятиях адаптивной физкультуры как показатель успешной реализации адаптированной	Региональный	Участник – 2 человека



образовательной программы дошкольного образования»		
«Этноконструктор для детей дошкольного и младшего школьного возраста» от проекта «Культурное наследие» и кампуса СтоЛИЦа	Всероссийский	Участник – 5 человек
Всероссийский оздоровительный конкурс	Всероссийский	Участник – 25 человек
«День Эколят»	Всероссийский	Участие
Конкурс развития профессиональных компетенций для педагогов «Опыт работы с детьми с ОВЗ»	Международный	Лауреат 1 степени
Благотворительный марафон «Свет Рождественской звезды»	Областной	Участие – 64 человека

### ***Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения***

Учебно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса включает в себя:

#### 1. Образовательные программы:

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ ЦРР д/с № 24;  
 Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой»;  
 Рабочая программа для обучающихся раннего возраста (2-3 года);  
 Рабочая программа для обучающихся младшего дошкольного возраста (3-4 года);  
 Рабочая программа для обучающихся среднего дошкольного возраста (4-5 года);  
 Рабочая программа для обучающихся старшего дошкольного возраста (5-6 лет);  
 Рабочая программа для обучающихся старшего дошкольного возраста (6-7 лет);  
 Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся 5-6 лет с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);  
 Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся 6-7 лет с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);  
 Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся 6-7 лет с задержкой психического развития (ЗПР);  
 Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся 5-6 лет с задержкой психического развития (ЗПР);  
 Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся 6-7 лет с расстройствами аутистического спектра (РАС);  
 Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся 4-5 лет с расстройствами аутистического спектра (РАС);  
 Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся 6-7 лет с умственной отсталостью (УО);  
 Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся 4-5 лет диагностических групп раннего и дошкольного возраста (диагностическая).

Дополнительные общеразвивающие программы

2. Учебно-методический комплект Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой.

Библиотечный фонд методического кабинета МАДОУ ЦРР д/с №24 содержит учебники, методические пособия для сопровождения воспитательно-образовательного процесса, периодическую литературу, художественную литературу, энциклопедии и методические рекомендации специалистов МАДОУ ЦРР д/с №24:

2.1. Учебники и учебные пособия:

Дошкольная педагогика. Учеб. пособие для студентов пед. ин-ов по спец. №2110 «Педагогика и психология (дошк.)». В 2 ч. Под ред. В.И. Логиновой, П.Г. Саморуковой. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: просвещение, 1988.

Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: Учебник для вузов. 2-е изд. Стандарт третьего поколения/Под ред. А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. – СПб.: Питер, 2015.

Лысенко Е.М. Возрастная психология: крат. Курс лекций для вузов/Е.М, Лысенко. – М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2006.

Ушакова О.С. Методика развития речи детей дошкольного возраста: учеб-метод. Пособие для воспитателей дошк. образоват. учреждений /О.С. Ушакова, Е.М. Струнина. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2013.

2.2. Периодические издания:

- справочник старшего воспитателя;
- воспитатель;
- логопед;
- инструктор по физической культуре;
- управление ДОУ;
- детский сад будущего
- галерея творческих проектов.

2.3. Методические пособия для воспитателей и специалистов детского сада.

3. Техническое обеспечение детского сада включает в себя:

Методический кабинет – компьютеры – 2 единицы,  
принтер/сканер/копирование – 3 единицы.

Музыкальный зал – ноутбук – 1 единица, мультимедийная установка – 1 единица.

Подготовительная группа №7 общеразвивающей направленности - интерактивная образовательная панель АЛМА – 1 единица

Адрес электронной почты МАДОУ ЦРР д/с № 24: [ds024@edu.klgd.ru](mailto:ds024@edu.klgd.ru).

Информирование родителей и общественности о деятельности МАДОУ ЦРР д/с №24 в 2022 г. осуществлялось через официальный сайт детского сада (адрес: <http://madou24klgd.ru/>), информационные стенды, посредством дистанционного общения через приложение Viber и электронную почту. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Учебно-методическое обеспечение в МАДОУ ЦРР д/с № 24 соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В дошкольном учреждении создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагогические работники имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение соответствует развитию творческого потенциала сотрудников, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

## 7. Оценка материально-технической базы

Здание корпуса детского сада имеет 2 этажа и подвал.

Имеется прилегающая территория – 12 веранд с прогулочными участками, площадки спортивная и с дорожной разметкой, цветники, огород и садовый уголок, хозяйственная постройка.

Водопровод, горячее водоснабжение и канализация – центральные. Подача теплой воды в группы осуществляется при помощи терморегуляторов, установленных в умывальной комнате каждой группы (бойлеры).

Работает круглосуточная охрана. На территории и в коридорах ведется круглосуточное видеонаблюдение.

Для групп, расположенных на первом этаже детского сада предусмотрены индивидуальные выходы на улицу. Искусственное освещение помещений осуществляется при помощи люминесцентных ламп.

На первом этаже располагаются: пост охраны, прачечная, медицинский блок, пищеблок, санузел для персонала, 5 групповых помещений, музыкальный и спортивный залы, студия изобразительной деятельности, кабинеты учителя-логопеда и учителя дефектолога, вспомогательные помещения, административный блок (кабинеты заведующего, заместителей заведующего, приемная, бухгалтерия).

На втором этаже располагаются: 7 групповых помещений, 1 кабинета учителя-логопеда, 1 кабинет педагога-психолога.

Групповые помещения состоят из приемной, игровой, спальни, буфетной, туалетной и умывальной комнат.

В игровой, спальне, туалетной и умывальной комнате ведется ежедневный контроль температуры воздуха в помещении.

Все помещения оборудованы пожарными выходами.

Приемные оснащены индивидуальными промаркированными детскими шкафчиками для переодевания и шкафами для переодевания персонала. Педагогами проводится по утрам утренний фильтр детей.

Игровые помещения оснащены телевизорами с USB-выходами, магнитными досками, коврами, шторами, детской мебелью (промаркированные столы и стулья по количеству детей в группе, стеллажи для игр и др.). Во всех игровых помещениях установлены бактерицидные излучатели, которые можно использовать в присутствии детей. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами. Развивающая предметно-пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В спальнях помещениях находятся кровати по списочному количеству детей группы.

Буфетные помещения каждой группы оснащены бойлерами с проточным водоподогревом, 2-х секционными мойками, шкафом для хранения посуды. Имеется в наличии посуда для всех детей по списочному составу. Посуда персонала хранится отдельно.

Туалетные и умывальные комнаты оборудованы: в младших группах горшками и унитазом, в остальных – только унитазами, которые разделены между собой перегородками. Раковины оснащены дозаторами жидкого мыла. Количество детских полотенец для рук и ног соответствует количеству присутствующих детей в момент осмотра.

Музыкальный зал оснащен пианино, стереосистемой, широкоформатным экраном с мультимедийным оборудованием, ноутбуком, шторами современного дизайна.

Физкультурный залы оснащены гимнастическим оборудованием, защитными сетками на окнах, матами татами для занятий спортивной борьбой.

Медицинский блок состоит из помещений: изолятор, кабинета медсестры, процедурный кабинет.

Пищеблок состоит из помещений: горячего цеха, цех первичной обработки овощей, мойки посуды, комнаты для хранения сыпучих продуктов, помещения с морозильными камерами.

Прогулочные участки для каждой группы оснащены верандами с теньевыми навесами, песочницами с закрывающимися крышками, игровыми модулями для свободной деятельности детей.

На территории имеется спортивная площадка, оснащенная спортивным оборудованием.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный, повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С обучающимися детского сада проводятся беседы по ОБЖ, занятия, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Учет и анализ общей заболеваемости воспитанников МАДОУ ЦРР д/с № 24 осуществляется медицинскими работниками ГДП поликлиники № 6, закрепленным за МАДОУ ЦРР д/с № 24. Сотрудники поликлиники № 6 осуществляют лечебно-профилактическую помощь детям, дают рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводят совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Совместно с ГДП поликлиникой № 6 в детском саду проводятся профилактические мероприятия: осмотр детей во время утреннего фильтра, антропометрические замеры, анализ заболеваемости (1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год), ежемесячное подведение итогов посещаемости детей, лечебно-профилактические мероприятия.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования включает себя интегративные составляющие:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса применяется педагогический мониторинг. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

## **9. Анализ показателей деятельности МАДОУ ЦРР д/с № 24**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количествен ное значение
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	320
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	320
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	54

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	266
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	320/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	320/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0 / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	13 / 4,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	13 / 4,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0 / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0 / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	26
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	13 / 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13 / 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	13 / 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13 / 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8 / 31%
1.8.1	Высшая	человек/%	6 / 23%
1.8.2	Первая	человек/%	2 / 8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1 / 4%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	10 / 38,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2 / 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13 / 50%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26 /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26 /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	26 /220
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	196 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Вывод: МАДОУ ЦРР д/с № 24 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.